

N°4
Avril 2023



Édito

Voici le quatrième numéro du journal du REP.

Cette édition permet à nouveau de montrer le quotidien des classes des écoles et du collège du REP mais aussi les projets, sorties et même un voyage.

Tout cela est possible grâce à l'engagement des enseignantes et des enseignants mais aussi des municipalités qui soutiennent ces actions.

Bonne lecture !

REP News Sommaire

Dans et hors de la classe : p 2 à 4 :

É. Ste Terre : Visite du collège

É. St Magne : C'est parti !

Collège : Le nouveau préau

É. St Magne : Deux jolis spectacles

De classes en classes : p 5 à 8

É. Flaujagues : Recette de soupe

É. St Magne : Non au harcèlement !

É.É. Castillon la Bataille : Le projet Utopop

Collège : Concours d'affiches de maths

Sorties et projets : p 9 à 12

É. St Philippe d'Auignilhe : En route pour Cap Sciences ; Les pièces d'échec géantes

É. Mouliets et Villemartin : Une petite note de musique

É. Doulezon : Spectacles à gogo !!!

É. St Magne de Castillon : L'ourse et la louve ; Je voudrais

É. Belvès : Théâtre à Belvès

Collège : Voyage au ski

Visite du collège

Les CM2 de Sainte Terre sont allés au collège de Castillon La Bataille le 2 février 2023.

Nous allons vous raconter notre visite :

Nous sommes arrivés au collège vers 9 h 45. Nous avons été accueillis par M Lebrét, le principal et Mme Bordachar la coordinatrice du REP. Ils nous ont amenés à la salle d'informatique pour nous expliquer notre journée.

Quand la cloche a sonné, nous sommes allés en récréation. Quand nous sommes sortis nous avons vu un panier de basket, des bancs, des casiers... Au début nous avons eu un peu peur mais nous nous sommes rassurés quand des collégiens nous ont invités à jouer.

Après la récréation, nous sommes allés visiter le collège avec M Communal professeur d'espagnol et notre guide pour la journée. Nous avons commencé par la vie scolaire. C'est ici que nous irons quand nous serons en retard. Nous avons vu des personnes (des surveillantes). Puis nous sommes allés visiter d'autres classes : une salle de Français et une salle d'arts plastiques. A chaque fois nous avons pris des photos.

Puis nous avons fait un cours de français avec Mme Chatain. Elle nous a expliqué les affiches. Elle nous a dit qu'elle faisait des cours de français et de relaxation. Elle nous a aussi expliqué qu'il y avait un banc pour les élèves qui sont en colère pour les calmer. Nous avons fait un jeu

de conjugaison en version puissance quatre.

A midi nous avons mangé au self. D'abord nous avons fait la queue sous le hall. Nous avons pris un plateau et nous avons choisi notre repas. C'était très bon !

Après le self, nous sommes partis à la récréation du midi qui dure deux heures. Nous avons joué avec les collégiens : au basket, au loup...

Nous sommes allés au club d'échec. Il y a d'autres clubs sur la pause du midi comme le club de maths, le club musique, le club vidéo... Les élèves s'inscrivent et viennent quand ils veulent. Ce sont les professeurs qui ont créé les clubs.

Puis la dame du CDI nous a expliqué que les élèves pouvaient venir au CDI pendant qu'ils sont en permanence pour venir lire ou emprunter des livres.

Quand nous avons rencontré la CPE, elle nous

nous a d'abord expliqué comment se servir du cahier de correspondance du collège. Il y a les papiers d'absences, l'emploi du temps... Ensuite, elle nous a expliqué qu'il fallait le présenter lorsque nous entrons et sortons du collège. C'est notre carte d'identité au collège. Et pour terminer, elle nous a montré l'application Pronote, et nous a dit comment nous en servir.

Avant de partir nous avons visité le couloir de l'administration. Il y avait l'infirmerie, la salle des profs et le bureau du principal.

Au début nous avons eu peur. Mais finalement on s'est amusé et les grands étaient gentils. Le collège était tellement gigantesque que nous n'avons pas tout visité. Mais c'était suffisant pour que nous trouvions cela génial. On ne s'est pas ennuyé. Les professeurs étaient sympathiques.

VIVEMENT LA RENTRÉE !!!



CM2, École de Ste Terre

C'EST PARTI !

Nous, élèves de CE1 et de CE2 de l'école de St Magne de Castillon, avons eu la chance de participer au programme SAVOIR ROULER À VÉLO piloté par le ministère des Sports.

Le but est de nous apprendre à nous déplacer de manière écologique et économique, de pratiquer une activité physique et d'être autonome à vélo. Nous avons été formés au cours de plusieurs séances par Stéphane avec l'aide des maitresses. Trois blocs de travail :

Bloc 1 : Savoir Pédaler : Il s'agit d'acquérir un bon équilibre et d'apprendre à conduire et piloter son vélo correctement.

Bloc 2 : Savoir circuler : Il s'agit de savoir rouler en groupe, communiquer pour informer les autres d'une volonté de changer de direction et découvrir les panneaux du code de la route.

Bloc 3 : Savoir Rouler à vélo : Il s'agit d'apprendre à rouler en autonomie sur la voie publique et à s'appropriier les différents espaces de pratique.

Nous avons validé le bloc 1 et travaillé une partie du bloc 2.

Voici ce que nous avons retenu :

Avant de monter sur ton vélo, tu dois :

Régler ton CASQUE correctement (lanières en forme de triangle autour de tes oreilles et 2 doigts doivent passer sous celle de ton menton).

Vérifier le bon fonctionnement des FREINS avant et arrière

Vérifier que les ROUES soient bien gonflées
Ajuster la SELLE à la bonne hauteur (seule la pointe de tes pieds touche le sol).



Nous avons appris à lâcher une main pour indiquer qu'on veut tourner, à s'arrêter pied droit côté droit car c'est le côté opposé à la circulation dangereuse, à slalomer ou baisser la tête en roulant pour éviter des obstacles....

Enfin, nous avons commencé à apprendre à circuler en respectant quelques panneaux comme le stop, le céder le passage, ou encore les feux tricolores, puis à utiliser un rond-point, à rouler correctement à droite, à respecter les passages piétons...



CE1-CE2, École St Magne de Castillon

Le nouveau préau

Mardi 8 octobre

Depuis la rentrée, nous savions qu'un préau devait être construit au collège par le Conseil départemental de la Gironde. Après les vacances de Toussaint, nous avons découvert la cour fermée, le goudron était juste gratté et personne n'était sur le chantier.

Ce jour-là, nous avons découvert le parcours pour rejoindre la cour provisoire, sur le plateau sportif. Il nous fallait beaucoup de temps pour rejoindre nos salles de classe. Et le mauvais temps a rendu le terrain très boueux. Quelle galère !

Mardi 29 octobre

Les personnes qui s'occupent de la construction du préau sont enfin là. Nous le découvrons car tous les plombs sautent !

Les travaux avancent, malgré le mauvais temps.

Lundi 5 décembre

Le préau est enfin fini. Nous sommes super contents !



Méline Captier 6 B

Deux jolis spectacles

Piccolo, saxo et compagnie

Jeudi 12 janvier 2023, Les CE1 et les CE2 de notre école sont allés écouter un conte musical qui s'appelait : « Piccolo, saxo et compagnie » au centre culturel de Castillon.

C'est l'histoire des instruments à cordes qui se croyaient les seuls au monde. Un jour en se promenant, ils entendirent un joli bruit : c'était le saxophone. Ils venaient de découvrir les instruments à vent. Puis ils rencontrèrent la famille des percussions. Alors ils se mirent à jouer tous ensemble et formèrent un orchestre symphonique, mené par leur chef d'orchestre.



La flûte enchantée

Vendredi 24 février, nous sommes allés à St Emilion voir un opéra composé par Mozart: « La flûte enchantée ».

Un opéra est une histoire chantée, mise en scène et accompagnée par un orchestre.

La flûte enchantée c'est l'histoire de la princesse Pamina qui a été kidnappée. Le prince Tamino part pour la délivrer. Il rêve de l'épouser.

CE1, École de St Magne de Castillon

Recette de soupe

En ce moment, nous sommes en hiver et il fait un peu froid. Pour nous réchauffer et nous régaler, nous avons voulu essayer une recette de soupe. Nous l'avons faite nous-même et nous sommes fiers du résultat !

Voici la fameuse recette de La soupe de navet, courgettes carottes et pommes de terre au curry :

Ingrédients :

un gros navet



deux courgettes



des pommes de terre



des carottes



deux oignons



de l'eau



du sel et du poivre



du curry



Ustensiles :

un épluche-légumes ou un couteau économe



un couteau de cuisine



une cuillère à soupe



un autocuiseur ou une casserole



un mixeur



Laver le navet.

Éplucher le navet avec l'épluche-légumes ou le couteau économe.

Couper le navet en morceaux avec le couteau de cuisine.

Laver les courgettes.

Enlever le pédoncule et ne pas éplucher.

Couper les courgettes en morceaux avec le couteau de cuisine.

Laver les pommes de terre.

Éplucher les pommes de terre avec l'épluche-légumes ou le couteau économe.

Couper les pommes de terre en morceaux avec le couteau de cuisine.

Laver les carottes.

Éplucher les carottes avec l'épluche-légumes ou le couteau économe.

Couper les carottes en morceaux avec le couteau de cuisine.

Éplucher l'oignon.

Couper l'oignon en morceaux avec le couteau de cuisine.

Mettre tous les morceaux de légumes dans un autocuiseur ou dans une casserole avec de l'eau.

Poser l'autocuiseur avec le couvercle fermé ou la casserole sur la plaque de cuisson, allumer et laisser cuire.

Lorsque les légumes sont cuits, les mixer avec le mixeur.

Ajouter du sel, du poivre et du curry.

Goûter et rectifier l'assaisonnement si besoin et régalez-vous !

Non au harcèlement !

Tout d'abord, nous avons étudié avec la maîtresse le harcèlement à l'école pour comprendre ce que c'était. Nous avons regardé des images, des vidéos qui montrent ce qu'est le harcèlement.

Ensuite, nous avons appris une poésie, dessiné des affiches et préparé des exposés pour expliquer aux autres classes de CE2, CM1 et CM2 ce qu'est le harcèlement. Le 10 novembre - journée nationale du harcèlement à l'école - nous sommes allés dans ces classes pour leur présenter et nous avons répondu à toutes leurs questions.

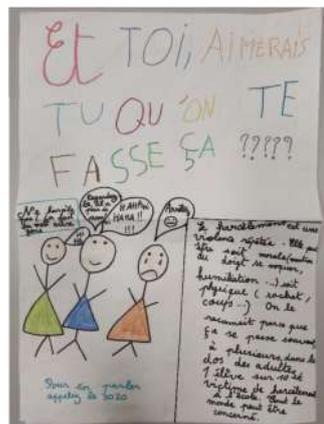
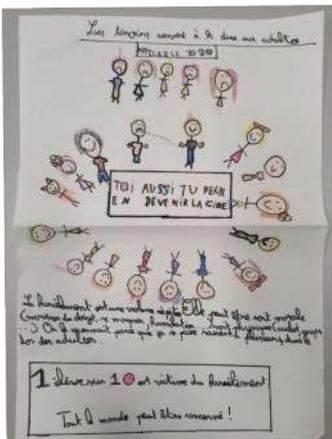
Pour les plus petits, c'est-à-dire les CP et les CE1, nous avons créé en APC un album pour expliquer ce qu'est le harcèlement. D'abord, nous avons écrit le texte du livre, puis nous avons fait des dessins pour illustrer l'histoire.

Bientôt, nous irons dans ces classes pour leur présenter l'histoire et leur chanter une chanson apprise en classe qui parle de harcèlement : « l'Effet de Masse » de Maëlle.

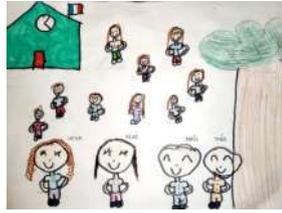
Pour finir, nous avons écrit cet article en APC pour vous expliquer notre projet.



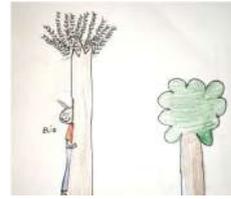
Les affiches



Album : Non au harcèlement



Ce matin, à la récréation, Kloé joue avec ses amis : Théo, Neïla et Maël.



Elio voit Kloé en train de s'amuser et attend que ses amis partent boire de l'eau.

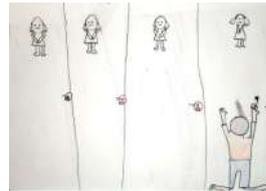
Quand ils partent, Elio fait tomber Kloé et il se moque. Les autres élèves dans la cour forment un cercle autour de Kloé et se moquent pendant qu'elle pleure.



Maël, Théo et Neïla reviennent. Théo est choqué et dit à Elio d'arrêter. Neïla aide Kloé à se relever et à se calmer. Maël, quant à lui, se moque de Kloé.



Le lendemain, à la cantine, Elio fait un croche-pied à Kloé. Son plateau tombe par terre.

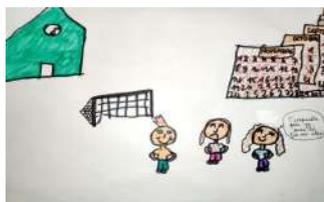


Le jour d'après, Elio voit Kloé aller aux toilettes et il l'enferme à l'intérieur.

Le jour suivant, en classe, il dit des méchancetés à Kloé : « T'es nulle, tu sens mauvais ! »



Plus tard, dans les couloirs, Elio pousse Kloé du rang.



Elio continue de se moquer pendant des jours. Neïla, la meilleure copine de Kloé, essaye de la soutenir mais elle ne sait pas comment faire.



Kloé n'aime plus venir à l'école car elle a peur d'Elio. Elle ne sourit plus.

Un jour, Théo décide que ça suffit et va en parler à la maîtresse. Il lui raconte ce qu'il se passe depuis des semaines.



La maîtresse dit à Elio d'arrêter et elle le punit, car ce qu'il fait, ça s'appelle du harcèlement.



Kloé retrouve le sourire et aime à nouveau venir à l'école.



Elio va s'excuser auprès de Kloé.

Wissal El Aroui, Lola Lastere, Jade Prigneaux, Iliass Sadki, **Classe, École**

Le projet UTOPOP à la maison de l'architecture à Bordeaux !

Nous sommes allés au vernissage de notre exposition au 308 maison de l'architecture à Bordeaux ! Fanny, l'architecte responsable du projet nous attendait pour nous expliquer l'histoire de ce lieu et comment nous allions nous préparer à l'accueil des personnes qui venaient voir notre exposition.

Nous avons donc visité les lieux où nous avons pu voir notre travail affiché, nos constructions mises en place. Ainsi avant l'accueil du public, nous avons préparé la salle de réception avec un goûter et surtout notre présentation orale pour présenter le projet. Quel stress ! Certains élèves de la classe ont pris la parole au micro devant tout le monde mais ils ont surmonté leurs peurs et ils s'en sont très bien sortis !!! Les résidentes venues depuis la maison de retraite de Castillon jusqu'à Bordeaux étaient très contentes et fières de nous. C'était un beau moment de partage et de plaisir !

Rendez-vous au 308 maison de l'architecture pour voir notre beau travail !



CM2, Castillon-la-Bataille de Lou Dornon

Concours d'affiche de maths

Pour la Semaine des Mathématiques, qui a eu lieu du 6 au 14 mars 2023, tous les élèves de 4^e et un élève faisant parti du club maths, ont réalisé une affiche sur le thème « Mathématiques à la carte ». Bravo pour leur investissement et leur créativité ! Un vote a eu lieu pour choisir parmi toutes les très bonnes propositions.

Bravo à Adélie en 4^e A qui a emporté le concours avec sa belle affiche. Les votes ont été très serrés pour départager la 1^{ère} de la 2^e place. Un grand bravo aussi à Mathis (4^e A) qui n'a donc pas démerité !



En route pour Cap-Sciences !



Le vendredi 24 février, les écoles de Saint-Philippe, des Salles et de Francs sont allées à Cap-Sciences. Les classes de Saint-Philippe ont vu des illusions d'optique. Notre illusion d'optique préférée était comme un petit tour de magie : on voyait notre tête sans notre corps.

C'était incroyable ! On en a pris plein les yeux !

CP, École Saint-Philippe d'Aiguilhe

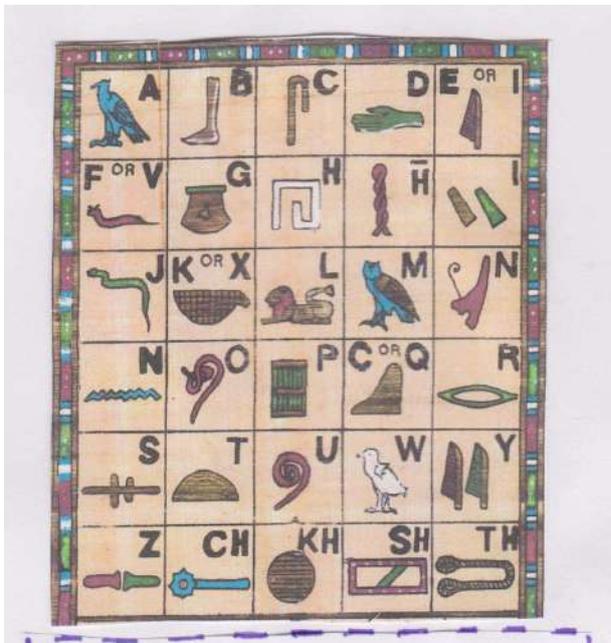
Les pièces d'échec géantes

Parfois, quand on regarde les nuages, on a l'impression de voir des formes comme un cœur, un animal...

Mais c'est notre cerveau qui imagine : c'est une illusion !

Observez attentivement les pièces d'échec et vous trouverez une illusion. Laquelle ?

Réponse en hiéroglyphes. (Cherchez dans l'alphabet)



L'alphabet



Indice : regarder entre les pièces d'échec

CE1-CE2, École Saint-Philippe d'Aiguilhe

Sorties et projets

« Une petite note de musique »

Tous les élèves des écoles du RPI Flaujacgues-Mouliets sont allés voir un spectacle. C'est l'histoire d'une danseuse qui sort de sa boîte à musique et d'un magicien qui veut lui apprendre pleins de choses. Nous avons beaucoup aimé, nous avons trouvé que c'était rigolo. Le magicien nous a présenté des instruments originaux : un ukulélé, un kalimba, un mélodica et un Tong Drum.



CP-CE1, École de Mouliets-et-Villemartin

Spectacles à Gogo !!!



Cinéma La Brèche - Ste Foy la Grande

Le lundi 12 décembre, nous avons pris un autocar pour aller au cinéma « La Brèche » à Sainte Foy La Grande.

Nous avons vu un dessin animé intitulé « Noël avec les frères Koalas » : c'est l'histoire de 2 frères Koalas qui ont invité tous ceux qu'ils aiment pour fêter Noël dans le désert australien, même leur amie Penny, un pingouin qui vit en Antarctique. Seulement Penny s'est blessée avant de partir. Les frères Koalas décident de traverser l'océan à bord de leur avion pour la chercher. Nous avons beaucoup aimé.

Mini - Concert « Piccolo et Saxo » Castillon la Bataille

Le jeudi 12 janvier, nous avons pris un autocar pour aller au centre culturel « François Mitterrand » à Castillon la Bataille. Nous avons vu un conte musical intitulé « **Piccolo, Saxo et compagnie** » : Au Royaume de la Musique, les violons découvrent de drôles d'instruments nouveaux. Impatients de faire connaissance, ils entament ensemble un grand voyage. Avec la famille des bois, la famille des tambours et des marteaux, la famille des cuivres, la guitare et le piano, ils forment un grand orchestre. C'était la première fois que nous assistions à un concert avec pleins d'instruments de musique différents. Puis, nous avons repris le bus pour rentrer à l'école. C'était une très belle matinée.



Mini-Concert « La Flûte Enchantée » Saint-Emilion

Le vendredi 24 janvier, nous avons pris un autocar pour aller à l'Espace Guadet à Saint-Emilion.

Nous avons vu un opéra intitulé « **La Flûte Enchantée** » : cette œuvre raconte les aventures fantastiques du Prince Tamino parti, avec une flûte enchantée, dans le royaume de Sarastro pour délivrer Pamina enlevée à sa mère, la Reine de la Nuit. Il est accompagné de l'oiseleur Papageno et son jeu de clochettes magiques. Puis, nous avons repris le bus pour rentrer à l'école. C'était une très belle matinée.

PS-MS-GS, École Doulezon

L'Ourse et la Louve

Maman Ourse se promenant
dans la forêt
Des Pyrénées enneigées
Vit soudain, affamée comme
jamais,
Au détour d'un bosquet,
Un repas tout prêt
Sur le point d'être dégusté.

Sans réfléchir outre mesure
Elle se jeta sur la nourriture
Déroba sa pâture
Et s'enfuit dans la nature.

Mère Louve vit les traces
effrayantes
Laissées par la géante...
Mais plus de gigot de mouton !
Maman Ourse voulant les offrir
à ses oursons.
En fuyant, Maman Ourse tomba
dans un piège...

Un trou recouvert de neige
Par les chasseurs des alentours !
Apeurée, elle appelait « au
secours » !

La Louve entendit cette voix
suppliante
Et montra qu'elle n'était en rien
méchante.
Elle aida l'Ourse qui comprit
son erreur,
S'excusa maintes fois et rendit
le rôti sur l'heure.

L'Ourse et la Louve devinrent
amies pour la vie
Et s'aidèrent chaque fois
qu'elles eurent un souci.

Rien n'est plus précieux que
l'amitié
Et même un ennemi peut
changer.

Hilona CM1 - Solina CM1 - Taïssia CM2 - Elisé CM2

Je voudrais

Je voudrais être un poisson
Pour nager au milieu du corail.

Je voudrais être fort
Comme un titan.

Noah CE2



Je voudrais être une guitare
Pour jouer une belle mélodie.

Je voudrais être un taureau
Pour avoir de la force.

Soan CE2

École de St Magne de Castillon

Théâtre à Belvès

Marie, une intervenante en théâtre, est venue dans notre école pour la 1^{ère} fois, **jeudi 2 mars**.

Au début, elle nous a expliqué ce que c'était le théâtre. Elle nous a dit que les comédiens et comédiennes jouaient sur une scène et devant, les spectateurs, assis, regardaient le spectacle. Il existe aussi des coulisses sur les deux côtés de la scène, dans lesquels les comédiens se préparent et où il faut surtout se taire. Nous avons ensuite fait des petits exercices pour apprendre à bouger et aussi à poser notre voix.

Pour finir, nous avons joué trois personnages : un vieux, une personne importante un peu médisante et un adolescent sans aucune énergie. Nous devons tenir notre personnage du début jusqu'à la fin, jusqu'à ce que nous sortions de la scène.
C'était difficile de ne pas rire !

Nous aurons le plaisir de revoir Marie tous les jeudis jusqu'aux vacances.



CE1-CE2, École Belvès

Voyage au ski au collège

48 élèves de 5^e ou 4^e sont partis juste avant les vacances de février passer une semaine à St Larry. Après la journée consacrée au transport, découverte des locaux et de la ville, les élèves ont pu profiter d'un soleil magnifique et d'une neige en abondance pour skier tous les jours, même le vendredi avant de repartir. 3 groupes encadrés par les professeurs d'EPS dévalaient les pentes pendant qu'un 4^e resté au centre, se consacrait au travail personnel fourni par les professeurs du collège en compagnie de M Hébrard et Mme Roques.

Les groupes tournaient toutes les demi-journées. Alors que 80 % des élèves n'avaient jamais vu la montagne ou fait du ski, ils sont tous arrivés à maîtriser les pistes vertes et bleues et à prendre le tire-fesse et le télésiège. Ils ont passé sans difficultés la semaine sans écran. Juste 1/4 heure par jour de téléphone pour échanger avec les parents !

Des nouvelles mises tous les soirs sur le site du collège ont aussi permis d'informer les familles. Le séjour s'est très bien passé et tout le monde est revenu ravi!

Des élèves du collège ont imaginé ce séjour au ski avec des péripéties beaucoup plus mouvementées. En voici une !



Mme Debent face à une avalanche

Le 31 janvier, les élèves de 5^e et de 4^e partent au ski avec les professeurs, ils font l'appel et attendent le bus. Le bus arrive, ils montent dans le bus, ils chantent, ils rigolent. Ils arrivent à la montagne, ils s'installent dans un hôtel et partent s'échauffer pendant 30 minutes, les professeurs préparent les affaires pour skier le temps que les élèves s'échauffent et d'un coup...

Une avalanche se déclenche, et... un élève gravement blessé est coincé sous la neige, Mme Debent court voir l'élève, elle enlève la neige avec ses mains, mais elle n'y arrive pas toute seule, donc elle appelle tous les élèves. Les élèves arrivent et un élève dit à la professeur : « Madame, vous n'avez pas de force. » La professeur lui dit : « allez, aide-moi au lieu de faire ton beau et ton malin. » Tout le monde rigole, vient pour l'aider et réussit à sortir l'élève de la neige. Puis elle l'emmène au chaud. Mme Debent lui a mis plusieurs pansements.

Cet accident s'est déclenché car il y a eu une grosse tempête. Quelques minutes plus tard, l'élève revient et les professeurs expliquent les règles qu'il faut respecter à partir de maintenant. Ensuite, ils peuvent aller jouer. L'élève va beaucoup mieux, il a des pansements au genou, au bras, et à la tête. Tous les élèves s'amuse comme des fous.

Quelques jours plus tard c'est le grand départ. Le voyage se termine et les élèves ont passé un superbe voyage, ils rassemblent leurs affaires et après ils vont au bus, les élèves s'amuse dans le bus, ils dessinent, ils font des jeux de société, puis les élèves rentrent chez eux raconter leur voyage à leur famille .

Voilà le voyage au ski des élèves, on espère faire un voyage en Italie. Mais après il faut reprendre les bonnes habitudes, et aussi pour faire des voyages, il faut avoir de l'argent.

Maëva Duvergé, 5^e D