

N°5
Juin 2023



REP News

Édito

La fin de l'année scolaire approche. C'est le moment où des sorties ont lieu, des rencontres s'organisent et des projets se terminent.

L'ensemble des écoles et des classes du collège participent à ces moments si importants dans la vie des élèves.

Merci aux municipalités de soutenir le REP pour que ces actions puissent avoir lieu.

Bonne lecture !

Sommaire

Le spectacle « Inclassable » : É. St Magne

Le spectacle : É. St Philippe D'Aiguilhe

Rencontres scientifiques : É. Pujols

Rencontre sportive : É. Castillon la Bataille

Cross de St Magne

Jouons la carte de la fraternité : Collège,
É. St Genès

26 mai : journée rugby : É. Ste Radegonde

Chante REP : tout le monde a bien chanté : É.
Belvès

Du rythme à Castillon : É. Castillon la Bataille

Sortie à l'opéra de Bordeaux : Collège

Notre élevage d'escargots : É. Flaujagues

Le spectacle « Inclassables » et ses ateliers

Jeudi 9 Mars, nous sommes allés à Pujols en bus voir un spectacle de marionnettes qui s'appelait « Inclassables ».

C'est l'histoire d'un petit garçon, Nono, qui déménage et change d'école. Il est sensible et ressent plein d'émotions. Tous les jours, ses camarades se moquent de lui parce qu'il est différent et qu'ils ne le comprennent pas. Quand il est vraiment triste, il s'énerve et il panique : dans ces moments-là, la jungle avec des plantes carnivores pousse dans sa tête. Mais l'histoire se termine bien car une petite fille comprend ce que ressent Nono. Il est heureux, joyeux, content et des fleurs poussent dans sa jungle.

A la fin du spectacle, nous avons discuté avec les artistes et nous leur avons posé des questions.

Quelques jours après le spectacle, deux artistes de la compagnie « La Naine rouge », Élise et Kévin sont venus à l'école faire des ateliers.

Dans le premier atelier, nous avons appris à manipuler des marionnettes qui

ressentaient des émotions (la colère, la joie, la peur, la tristesse ou la timidité). La marionnette dormait puis se réveillait et elle disait bonjour en exprimant son émotion.

Dans le deuxième atelier, nous avons dessiné notre jungle dans des bulles de pensée. Elle devait représenter notre émotion comme Nono dans le spectacle.

Les artistes vont revenir une deuxième fois pour nous prendre en photo avec notre bulle de pensée.

Nous avons adoré !



CP, École de Saint Magne de Castillon

Le spectacle de St Philippe d'Aiguilhe

Nous préparons un spectacle sur le thème des pirates. Que de travail !

Nous avons créé le décor avec une île et des pavillons noirs et nous répétons tous les jours la chorégraphie.

Barbe Noire nous embarque sur l'île de la Tortue. Trouverons-nous le trésor ?

Peut-être pas mais nous espérons une belle fête de fin d'année.



CE1 et CE2, École de St Philippe d'Aiguilhe

Rencontres scientifiques

Pendant quelques semaines, nous avons fait des expériences en classe sur le thème de l'air. Le mardi 30 mai, nous avons participé à une rencontre scientifique avec d'autres classes. Chaque équipe a fait différents défis : le ballon dans la bouteille, le bateau et la barrière, la fontaine et le niveau d'eau qui monte. C'était génial!

CE1, École de Pujols sur Dordogne



La rencontre sportive



Nous avons participé à une journée de jeux avec plein d'écoles différentes.

Nous nous sommes relaxés avec le yoga, nous avons réfléchi pour défaire les nœuds de nos bras et nous nous sommes amusés avec le parachute. Il a fallu se concentrer pour le jeu du bateau et le jeu inconnu. Il a fallu aussi trouver une tactique et coopérer au tchoukball.

Nous nous sommes beaucoup amusés parce qu'il y avait de nouveaux amis et de nouveaux jeux.

Nous espérons refaire cette incroyable journée l'année prochaine. C'était trop bien.



CE1, École de Castillon la Bataille

Cross de St Magne

Les élèves de CE1 et CE2 des écoles du REP de Castillon ont participé à un cross sur le stade de St Magne. Quatre courses se sont succédées. Tous les élèves s'étaient bien entraînés avant et ont tous terminé la course, encouragés par leurs enseignantes et enseignants et des parents.

Bravo à tout le monde !



Jouons la carte de la fraternité

Les élèves de CM2 de l'école de Saint Genès de Castillon ont participé au projet « Jouons la carte de la fraternité », ce qui leur a permis de rencontrer des artistes et de réfléchir à ce qu'est la fraternité. Ils ont pu voir leurs œuvres présentées dans une exposition au collège de Castillon la Bataille. Lors de cette visite, ils ont découvert les créations des collégiens qui eux aussi ont participé au projet (4eC et 3eB), et celles des élèves de l'école de Saint Magne de Castillon. De nombreux thèmes ont pu être abordés, comme le handicap, le racisme, la religion, les sans-abris, etc...

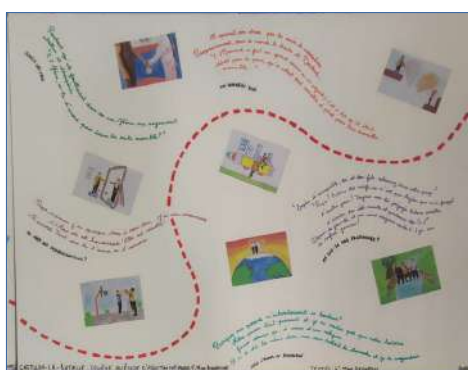
Tout ce qui peut nous permettre de nous relier les uns aux autres, malgré nos différences, était au cœur de ce travail de plusieurs mois.

Des écrivains et des artistes plasticiens (photographe, graphiste) ont aidé les élèves à exprimer leurs ressentis et leurs expériences marquantes, à travers des créations visuelles et littéraires, mais aussi lors de débats et exercices divers.

L'enthousiasme et la créativité de tous les élèves qui ont travaillé sur ce projet sont un succès : la fraternité est une valeur largement partagée dans les établissements participants.

Collège de Castillon

L'exposition au collège



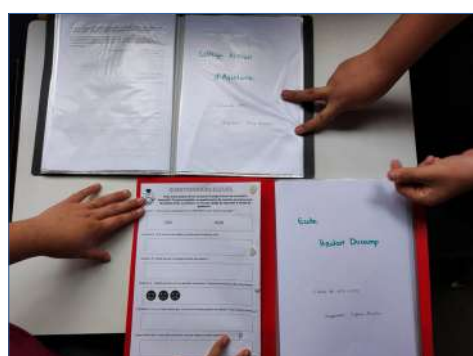
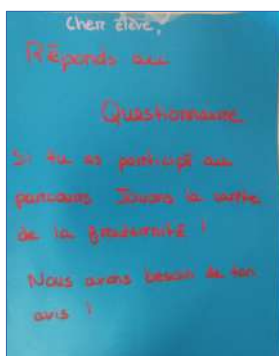
Les collégiens



L'école de St Magne



L'école de St Genès



Un questionnaire est proposé à la fin de l'exposition pour garder des traces.

Sorties et projets

Notre classe a participé durant cette année au projet « Jouons la carte de la fraternité », organisé par la Ligue de l'enseignement. Nous avons décliné ce thème dans de nombreux domaines (débats, poésies, théâtre, arts visuels, rencontres avec des artistes...). Nous avons également envoyé des cartes postales porteuses d'un message fraternel. Les voici :



Bonjour,

Avec ce petit message fraternel, nous voulons vous dire que nous souhaitons pouvoir aimer qui on veut. Nous sommes tous libres de vivre notre vie avec la personne de notre choix et être heureux avec elle.

Nous ne sommes pas des Noirs.
Nous ne sommes pas des Rouges.
Nous ne sommes pas des Blancs.
Nous ne sommes pas des Jaunes.
Nous ne sommes pas des Métis.
Nous sommes tous Frères.



Ouh là c'est quoi ça ! On est dans un désert là ! Pourquoi on ne garde pas l'eau pour boire ? Franchement faire une piscine ici ... à part gaspiller l'eau, ça ne sert pas à grand-chose, non ? Certains meurent de soif alors que nous, on est là à se prélasser en les voyant, sans se préoccuper d'eux. C'est injuste ! Il faut que l'on change ça ! L'eau est précieuse : il ne faut pas la gaspiller et bien l'utiliser.

Cela doit être difficile de quitter son pays, sa région, sa maison, sa famille, ses proches... Nous n'aimerions pas être à leur place. La vie doit être dure pour eux : pour se loger, se nourrir, dormir, travailler, se soigner, avoir de nouveaux amis et être heureux. Que doivent-ils penser quand ils sont mal reçus chez nous ? Nous aimerions un monde où les migrants seraient accueillis avec fraternité et respect.



Regardez notre planète, regardez notre belle planète ! Regardez-la bien car bientôt elle ne sera peut-être plus du tout comme ça. Pourquoi le réchauffement climatique ? Pourquoi la fonte des glaces ? Pourquoi les déforestations ? Pourquoi les animaux en voie de disparition ? Pourquoi les inondations ? C'est à cause de nous ! A cause de nous ! Arrêtons la pollution et le gaspillage pour sauver notre planète !

Bonjour,

Nous aimerions aborder avec vous, le sujet de l'égalité entre les hommes et les femmes. Pourquoi les femmes ont-elles moins de droits que les hommes ? Pourquoi autrefois, les garçons et les filles étaient-ils séparés à l'école ? Il ne devrait pas y avoir de couleurs attribuées pour les uns ou pour les autres comme le bleu et le rose ! Fini les sports réservés pour les filles ou pour les garçons. Vive l'égalité entre les femmes et les hommes !



26 mai : journée rugby

Aujourd'hui, nous avons fait une sortie rugby. Cette sortie s'est déroulée au stade Mirambeau de St-Magne. Les CE2 et CM1 ont joué les uns contre les autres sur le terrain principal. Les CM2 ont joué avec et contre des 6èmes sur le terrain d'entraînement. Les terrains étaient divisés en plusieurs petits terrains de jeu. Nous, les élèves de Ste Radegonde, étions répartis en 4 équipes : équipe H, équipe D, équipe S, équipe T.

Le matin, chaque équipe a disputé 3 matchs. Sur les terrains, nous avons été arbitrés par des enseignants, des 3èmes du collège et des jeunes volontaires du club de rugby. Cela nous a permis d'apprendre à écouter l'arbitre même si nous ne sommes pas toujours d'accord avec lui ! Dès notre arrivée, il faisait très chaud, c'était l'une des premières journées chaudes de l'année et nous avons tenté dès que possible de nous mettre à l'ombre, avec casquette et crème solaire. Une fois les 3 matchs terminés, nous avons piqueniqué à l'ombre.

Après le pique-nique et quelques jeux, nous avons repris la rencontre : nous avons de nouveau joué 3 matchs, contre des équipes différentes et sur des terrains différents.

À la fin de la journée, les organisateurs de la rencontre sportive ont annoncé les classements par poule.

Chacune de nos équipes s'est bien débrouillée et on s'est surtout bien amusé.

Pour finir, le club nous a offert un goûter sous le chapiteau : goûter bien mérité après tous nos efforts sous le soleil.

Dans le bus du retour, nous étions « crevés » de notre journée très sportive mais très fiers de nous.

Merci beaucoup aux arbitres, aux organisateurs et au club de l'USC pour cette belle journée.



CE2, CM1 et CM2, École de Sainte Radegonde

Chante REP : tout le monde a bien chanté !

Ce matin, nous avons chanté dans la salle des fêtes de St Magne de Castillon.

Nous étions quatre écoles, 180 élèves et une chorale d'adulte qui a chanté « Bella Ciao ». Nous avons appris les chansons avec le maître à la guitare, mais ce matin nous avons chanté avec un pianiste, il s'appelait Hervé. Nous avons chanté à tour de rôle. Quand nous chantions, nous nous levions et quand nous écoutions nous étions assis.

À la fin, nous avons chanté tous ensemble La sorcière Grabouilla. Nous avons aimé chanter ensemble et écouter la chorale. Nous avons aussi aimé prendre le bus. Nous avons retrouvé des copains et copines qui ne sont pas de notre école mais que nous voyons au centre ou à l'extérieur.

C'était chouette de chanter avec eux.



CP, École de Belvès de Castillon

Sorties et projets

Du rythme à Castillon la Bataille

Fred Dongey est venu à l'école pour nous faire apprendre le rythme. Il nous a fait faire du chant et des gestes. On tapait avec nos mains sur les cuisses, le torse, le ventre et les joues. On tapait avec nos doigts sur les mains pour imiter la pluie et avec nos pieds pour imiter l'orage.



On a inventé une chanson sur Castillon avec les rythmes de Fred :
« On aime à Castillon, on aime aller jouer au parc,
Casti Castillon, on aime aller à la plage,
Casti Castillon, on aime aller au manège,
Casti, Castillon. »

Pour finir, Fred nous a fait un spectacle avec sa partenaire.
Le spectacle était très drôle !!!



CP, École de Castillon la Bataille

Sortie à l'Opéra de Bordeaux : Requiem de Mozart

35 élèves ont eu la chance de participer à la prégénérale du Requiem de Mozart, le mercredi 18 janvier au Grand-théâtre de Bordeaux : 15 élèves faisant partie de la chorale et la classe de 4eB. Voici les commentaires de Fatou et Etienne.

« J'ai bien aimé l'architecture du Grand-Théâtre et l'intérieur de celui-ci. J'ai aimé l'odeur de la salle, ça sentait bon et la façade du Grand-Théâtre éclairée donnait envie d'entrer à l'intérieur. Les sièges étaient confortables et la façon dont ils étaient installés permettaient de voir une magnifique scène. Le décor m'a fascinée surtout quand le miroir au fond de la scène est descendu sur les chanteurs.

J'ai aimé la manière dont les choristes étaient habillés et le fait qu'ils ne se déconcentrent jamais. J'ai appris que le requiem est une musique pour les morts qui parle du paradis et de l'enfer. J'ai apprécié la présence de surtitres mais la scène ne m'a pas fascinée. »

« Cette sortie au Grand-Théâtre fut pour moi exceptionnelle. A peine arrivé, j'étais déjà émerveillé, rien qu'en voyant l'extérieur. C'était magnifique de voir le bâtiment de nuit car les lumières qui l'éclairaient le rendaient encore plus beau. Mais j'étais encore loin de m'imaginer la beauté de l'intérieur du Grand-Théâtre. Quand je suis rentré, j'ai trouvé le hall d'accueil joli mais



rien d'exceptionnel. La joie est arrivée quand je suis rentrée dans la salle où se déroulait le spectacle. Le décor y était extraordinaire : le plafond, le lustre et tout ce qu'il y avait. Quand la lumière s'est éteinte, j'étais impatient. Les voix des chanteurs étaient magnifiques. La mise en scène était parfaite. J'ai appris beaucoup de choses comme l'architecture du théâtre à l'italienne. Jamais je n'avais eu l'occasion d'y rentrer. Je pense que je me souviendrai toute ma vie de cette soirée. »

Collège de Castillon

Notre élevage d'escargots

Nous voulions faire un élevage de gendarmes, mais comme il ne fait pas encore assez chaud, il n'y en a pas beaucoup. Alors maîtresse nous a proposé de faire un élevage d'escargots.

Nous avons préparé une escargotière.

Au fond nous avons mis des cailloux que nous sommes allés chercher dehors.

Puis nous avons mis de la terre mouillée que nous avons prise dans la cour, du terreau, et un pot en terre pour faire une cachette.

Le lendemain, on y a mis des escargots, de l'herbe, une belle branche feuillue, de la salade et une carotte ainsi que de la craie (pour que les escargots aient une coquille plus dure).

Maîtresse a mis une loupe pour pouvoir mieux les observer, et aussi un pulvérisateur pour mouiller les escargots, parce qu'ils aiment l'eau.

Voici ce que nous avons pu observer et apprendre dans des albums documentaires :

L'escargot a 4 tentacules, 2 grands pour les yeux, et 2 petits pour toucher et sentir.

L'escargot a une coquille et un pied.

La trace de bave que les escargots laissent s'appelle le mucus.

La langue de l'escargot s'appelle la radula.

Sur la langue de l'escargot, il y a plein de petites dents, c'est comme une râpe.

Pour réparer, et pour agrandir sa coquille, l'escargot met du mucus là où c'est abîmé, ou au bord.

L'escargot peut ramper sur des épines sans avoir mal, et sans se blesser.

L'escargot peut ramper au plafond sans tomber.

L'escargot ne peut pas ramper en marche arrière.

En hiver, L'escargot « ferme sa porte » avec peu de mucus, et hiberne.

L'escargot est mâle et femelle en même temps : on dit qu'il est hermaphrodite.

Dans la nature, l'escargot mange des plantes, de l'herbe, de la salade et des fruits : on dit qu'il est herbivore et frugivore.

Nos escargots ont mangé : de la salade, du concombre, de la tomate sans la peau, de la carotte, de la craie blanche.

Ils n'ont pas mangé la craie rouge (nous pensons que c'est à cause du colorant...)

Ils ont goûté une frite, mais ne l'ont pas mangée.



MS-GS, École de Flaujagues