

N°6
Décembre
2023



REP News

Édito

Voici le sixième numéro du journal de ce REP.

Vous y retrouverez le quotidien, les moments marquants du début de l'année et les projets des classes du REP. Rencontres entre élèves, sorties dans les alentours ou un peu plus loin. Rencontre avec des personnes venues d'ailleurs, voyages scolaires ou découverte de différents pays à travers les Jeux Olympiques. Le quotidien de nos élèves est riche grâce à l'investissement de tous les personnels des écoles et du collège !

Merci aux collectivités qui soutiennent les actions mises en place tout le long de l'année et qui permettent qu'elles se réalisent.

Bonne lecture !

Sommaire

De classes en classes : p 2 à 5

Conseils pour la rentrée en 6ème : 6^eB collège
En UPE2A au collège : UPE2A collège
Découverte de l'acrogym : É. Flaujagues
Tournoi de rugby : É. ST Magne

Dans et hors de la classe : p 6 à 10

Voyage à Paris : É. Pujols
Jeux Olympiques au collège : collège
Un touareg à l'école : É. St Magne
Un défi d'une semaine sans écran : É St Etienne de Lisse
Spirit week : collège
Nos trois randonnées : É. St Genès de Castillon
Le moulin de Porchères : É. Mouliets et Villemartin
L'arbre aux mains multicolores : É. Flaujagues
La sortie au lac des Dagueys : É. Belvès de Castillon

De classes en classes

Conseils pour la rentrée en 6ème

Nous avons écrit des textes comme si nous nous adressions à des élèves de CM2 pour leur donner des conseils. En voici quelques uns.

Salut ! Oui je sais, tu es stressé pour ta rentrée. Je vais tout de suite te donner des conseils : surtout, aie confiance en toi, n'aie pas peur. Le premier jour, il n'y aura que les sixièmes et ton professeur principal te donnera beaucoup d'informations pour toute l'année. Le lendemain, reste chez toi, c'est la rentrée des 5èmes, 4èmes et 3èmes. Puis le lendemain tout le monde sera au collège. Tu vas te sentir petit par rapport aux autres mais les grands ne sont pas méchants. Pour les professeurs, fais bonne impression pour qu'ils ne te remarquent pas. Passe une bonne rentrée.

Louane, 6^eB

Bonjour Zoëlia,

Voici quelques petits conseils pour que ta rentrée en sixième se passe très bien.

Premier conseil : attends-toi à ne pas être dans la même classe que tes ami.es.

Deuxième conseil : ne sois pas inquiète le premier jour, il n'y aura que les sixièmes.

Troisième conseil : tu auras un carnet de liaison et veille à bien faire ton sac le soir afin de ne rien oublier si tu ne veux pas d'observations.

Quatrième conseil : n'hésite pas à demander de l'aide ou des renseignements à la vie scolaire ou à ton professeur principal.

Et pour terminer, rassure-toi, tout se passe bien dans la cour et manger au self ne te changera pas de l'école primaire si ce n'est le monde.

Au revoir et bonne rentrée en 6ème.

Marie, 6^eB

Petits conseils pour la 6ème

Surtout ne t'inquiète pas, le collège c'est fantastique, vraiment génial. On est toujours en contact avec ses anciens amis et on s'en fait de nouveaux. Les cours paraissent très courts et assez faciles, pour l'instant. Le self est extraordinairement mieux que la microscopique cantine de l'école primaire. Mais surtout, révise tes leçons des matières où tu éprouves des difficultés. Ne t'en fais pas pour les plus grands que toi, ils sont gentils. Ne sois pas méchant avec les autres. N'aie pas peur des professeurs ils ne vont pas te manger.

Maëlle 6^eB

La veille de la rentrée :

Déçue que l'été soit déjà fini

Mais contente de revoir mes amis

Mais très stressée de cette rentrée

Ça y est ! On n'est plus des bébés

Le jour J :

Entrant dans le collège

La boule au ventre

Je vois mes amis réunis

Nous espérons que ça va bien se passer !

L'appel commence :

Tous passent

Ils appellent les classes

Tout le monde est avec sa classe

Sauf moi ! Hélas !

Nous sommes dans la classe :

En train de rencontrer

Notre professeur principal

Mais nous ne pensons qu'à une chose

La récréation !

Le Self :

C'est juste trop cool

C'est plutôt bon mais surtout la récréation est super longue

Le soir :

je commence à raconter

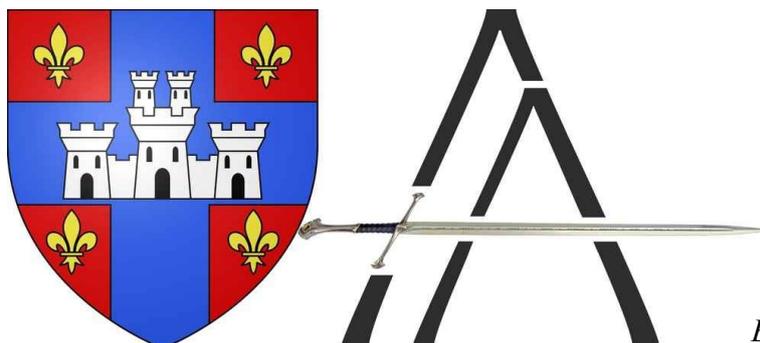
Ma rentrée à mes parents.

Mais le téléphone ne s'arrête pas !

Toute la famille veut savoir

Comment ça s'est passé !

Ambre, 6^eB



Élèves de 6^eB du collège

De classes en classes

En UPE2A au collège de Castillon...

Nous sommes allés à la médiathèque de Castillon. Il y a une dame qui nous a montré des livres différents et l'importance des livres et de lire. Elle nous a expliqué qu'on peut y aller quand on veut pour apprendre à dessiner le manga par exemple. Essalma nous a lu un conte en arabe et elle a lu en deux langues, français et arabe, c'était très beau. Jannet a très bien lu une bande dessinée, elle a été contente de lire. Nous reviendrons pour lire tranquillement et seuls.

Les élèves de l'UPE2A du collège



Découverte de l'acrogym



Depuis le retour des vacances de Halloween, nous pratiquons l'ACROGYM.

Nous allons en petit groupe dans la salle de motricité, deux par deux et sans courir. Nous nous asseyons sur un banc, puis nous enlevons nos chaussures que nous rangeons sous les bancs. Ensuite nous venons en silence faire une ronde bras écartés. Nous lâchons les bras et nous nous échauffons dans le calme en faisant des mouvements lents.



Nous nous échauffons d'abord le cou et la nuque, puis les épaules, les coudes et les poignets. Nous continuons avec le bassin, les genoux et les chevilles. Nous finissons par faire des sauts en l'air pour faire battre notre cœur un peu plus vite et le muscler.

Puis nous enchaînons avec plusieurs postures d'équilibre, seuls, à deux ou à plusieurs. Nous essayons de nous tenir bien droits, et de sourire même si c'est difficile !

À la fin, nous faisons quelques étirements pour relâcher nos muscles qui ont bien travaillé !



*Classe de GS,
École de Flaujagues*

Tournoi de rugby du REP

Nous avons été informés depuis le début de l'année scolaire, d'un tournoi de rugby destiné aux CE2, CM1, CM2 et sixièmes au stade de Saint Magne de Castillon le 6 octobre 2023. Le jour de la rencontre, nous avons pris le bus vers 9h00. Plus tard, dans le bus, certains ont été impatients à l'idée de jouer, d'autres intimidés. Quand nous sommes arrivés, nous étions surexcités.

Nous avons d'abord posé notre pique-nique à l'entrée du stade. Ensuite, nous sommes entrés sur le terrain dédié à la rencontre des CM2 et sixièmes. Il y en avait un autre pour la rencontre des CE2-CM1. Nous avons fait connaissance avec notre équipe. Chaque équipe représentait un pays de la coupe du monde de rugby. Il y avait 8 joueurs (des CM2 et des sixièmes) dont 2 remplaçants. Nous avons

ensuite commencé les matchs vers 10h30.

Les organisateurs ont annoncé les matchs, il y en avait 3 le matin et 4 l'après-midi. Les rugbymans ont attendu que l'arbitre siffle... et le tournoi a pu commencer. Nous étions stressés. Au bout d'un moment, l'arbitre a sifflé la mi-temps qui a duré une minute. C'était le moment de souffler et de faire entrer les remplaçants. L'organisateur a annoncé le temps qu'il restait. Pendant les matchs, les arbitres ont sifflé les fautes s'il y en avait, nous avons fait des passes, nous avons marqué des essais et intercepté des ballons. Nous avons défendu, empêché nos adversaires de marquer, mais nous ne pouvions pas plaquer. A chaque match, une équipe emporte la rencontre et une autre la perd. Puis les organisateurs ont annoncé la suite des matchs. Nous avons ainsi joué les rencontres de la matinée.

Après quelques matchs, nous avons retrouvé nos camarades et nous avons déjeuné : un repas bien mérité ! Après avoir dégusté notre repas nous avons fait un petit temps calme et un temps de jeu.

Puis, les organisateurs ont expliqué sur quel terrain nous allions jouer pour l'après-midi et quelles équipes nous allions rencontrer. Nous nous sommes amusés sous la chaleur. Nous avons beaucoup transpiré. Puis les matchs se sont terminés et nous avons vu les résultats finaux. Chez les CE2-CM1 les trois premiers étaient Italie, Roumanie et Irlande. Chez les CM2 - sixièmes les vainqueurs étaient Italie, Japon et Tonga. Eva, l'organisatrice et notre entraîneuse de rugby, a parlé à tous les élèves, les professeurs et les organisateurs. Nous avons félicité, remercié et applaudi les adultes pour cette journée.

Puis nous sommes allés goûter une collation offerte par le club : du cake et du sirop, c'était délicieux ! Enfin nous nous sommes dirigés vers le bus pour notre trajet retour. Pendant le trajet, nous étions très fatigués et certains encore essoufflés.

Nous étions tous heureux et contents d'avoir joué. Bref, nous avons passé une très bonne journée sportive.



CM2, École St Magne de Castillon

De classes en classes

Ce que j'aime dans le rugby

Le rugby à l'école

Depuis le début de notre année de CM2 nous travaillons sur la coupe du monde de rugby. En effet, en septembre 2023 elle avait lieu en France !

En classe, nous avons parlé des règles du rugby, de la façon dont on pouvait marquer des points, nous avons créé nos maillots, nous avons calculé les scores au rugby et le poids de la mêlée, nous avons repéré sur une carte les stades qui accueilleraient les matchs de la coupe du monde, nous avons fait des pronostics et enfin nous avons joué au rugby !

Ce que j'aime dans le rugby c'est quand les joueurs se rentrent dedans et après ils s'excusent. *Salomé*

Ce que j'aime au rugby c'est que les personnes petites peuvent se faufiler partout. *Lola*

J'aime le rugby quand on court dans tous les sens. *Elio*

J'aime beaucoup quand on fait des passes. *Lénora*

J'aime le rugby car on y joue en collectif. *Kloé*

Ce que j'aime dans le rugby c'est l'esprit d'équipe, ils sont tous là les uns pour les autres. *Amélie*

J'aime le rugby car je suis avec mes amies. *Jade*

Ce que j'aime dans le rugby c'est le jeu au pied. *Paul*

J'aime bien le rugby car les bleus ont de bons résultats et jouent bien. *Camille*

Ce que j'aime au rugby c'est que tout le monde est accepté. *Alicia*

J'aime le rugby car on peut tous en faire, petits ou grands nous pouvons jouer. *Mailen*

J'aime au rugby quand ils font la mêlée. *Noa*

Ce que j'aime au rugby c'est Antoine Dupont, je suis fan de lui car c'est le meilleur joueur du monde.

Emy

J'aime le rugby car dans ce sport il y a plusieurs façons de marquer des points. *Ayoub*

Ce que j'aime dans le rugby c'est que c'est un sport physique. *Reda*

J'aime le rugby car il y a un très bon esprit collectif. *Lilya*

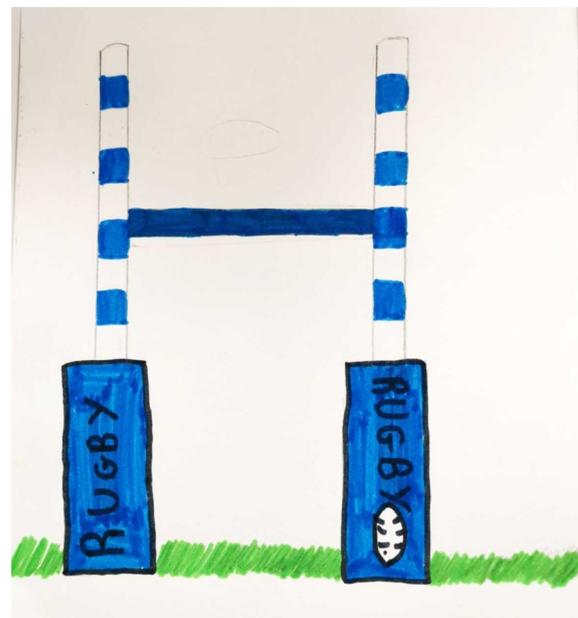
J'adore le rugby car il faut être sportif et ça donne des muscles. *Joey*

J'aime le rugby car c'est un jeu de ballon. *Kris*

Ce que j'aime dans le rugby c'est que peu importe le gabarit : petits, grands , légers, lourds : tout le monde peut jouer. *Leya*

Ce que j'aime au rugby c'est la coach Eva qui nous entraîne super bien. *Ihab*

J'aime le rugby car c'est un sport d'équipe. *Wissal*



CM2, École St Magne de Castillon

Dans et hors de la classe

Voyage à Paris

L'année dernière, au mois de juin, nous sommes allés à Paris pour trois jours. Ce séjour concernait les élèves du CP au CM2. Nous étions accompagnés par nos deux maîtresses et quatre parents.

Nous avons pris le train au départ de Libourne, avec une correspondance à Bordeaux.

Une fois arrivés à Paris, nous avons pris le métro. Il y avait beaucoup de monde. Nous avons été serrés, un peu secoués et nous avons eu chaud. On était contents de retrouver l'air libre une fois le trajet terminé.

Le premier jour nous avons pris notre

pique-nique au pied de la tour Eiffel puis nous avons fait une croisière en bateau-mouche sur la Seine. Ensuite nous avons gravi les 328 marches qui mènent au premier étage de la tour Eiffel.

Le deuxième jour, nous avons passé la journée au château de Versailles avec notre guide Lucie (visite du château le matin et jeu de piste dans les jardins à la française l'après-midi).

Enfin, le dernier jour nous avons visité le musée du Louvre (nous avons vu la Joconde !!!) et l'opéra Garnier (nous avons beaucoup apprécié l'histoire du fantôme de l'opéra).

Nous avons adoré ce séjour, c'était génial !



Dans les jardins du château de Versailles

CM1-CM2, École de Pujols sur Dordogne

Les Jeux Olympiques au collège

C'est une année olympique qui s'annonce et les élèves du collège de Castillon la Bataille comptent bien montrer leur attachement aux valeurs du sport.

Cette année, chaque classe représente un pays et fera de son mieux pour se hisser tout en haut du tableau des médailles. Des dossards aux couleurs des pays ont été élaborés, les symboles des jeux ont été étudiés en histoire de l'art. Chaque fin de période donne lieu à une rencontre sportive.

Le cross de cette année a été très particulier: sous la pluie et à l'intérieur du collège. Mais cela n'a en rien entamé le courage et la volonté de nos élèves les plus sportifs.... Fin décembre, le gymnase accueille une épreuve de biathlon : course et tir à la carabine laser dans un labyrinthe fabriqué pour l'occasion.



Collège

Un touareg à l'école

Mardi 19 septembre, Ibrahim est venu à notre école.

Ibrahim est un touareg. Il vient du désert du Mali en Afrique. Les Touaregs sont nomades. Ibrahim est un maître d'école. Son école s'appelle l'école des sables. C'est aussi une association. Ibrahim parle aussi français.

Dans son école, les enfants restent un mois sans leurs parents (les parents sont nomades, les enfants vont dans des familles d'accueils). A l'école, les enfants et Ibrahim ont créé un potager. Ils ont aussi un puits où il y a de l'eau. Pour faire le puits, ils ont creusé le sable.

Les vêtements d'Ibrahim sont bleus indigos. Il porte un pantalon et un T-shirt et par-dessus il a comme un grand manteau, comme une couverture intégrée. Ces vêtements le protègent des coups de soleil et du chaud. Quand il marche ça fait de l'air et ça le rafraîchit. Ils le protègent aussi du froid la nuit. Ibrahim a un voile sur la tête avec une toile qui le protège des tempêtes de sable.

Capucine, Lucie, Manon, Esaïe, Philippa, Naila, Zoé, Ezechiël et Titouan



L'année dernière Ibrahim nous avait raconté des contes touaregs, cette année il nous a appris à faire des pains de sable.

Recette des pains de sable :

Ingrédients :

Un sachet de semoule fine
De l'eau
Du sucre

Préparation :

- Prendre un saladier et verser de la semoule fine. Il faut garder un fond de semoule dans le sachet.
- Faire un trou au milieu de la semoule.
- Verser de l'eau dans le creux de la semoule et mélanger avec une seule main. Pour mélanger, on masse la pâte, on la retourne et on l'écrase avec son poing. Cela doit faire une pâte, si c'est liquide, rajoutez de la semoule, si c'est dur et que ça fait des petits bouts, rajoutez de l'eau.
- Mettre un peu de sucre et mélanger. Quand la pâte est douce et ne colle plus, faites une boule.
- Aplatir la boule sur un plateau.
- Mettre le reste de la semoule fine sur la pâte aplati.
- Mettre au four pendant 20 min à 130°.

Emma, Rihanna, Léonie, Salma, Louise, Shanna, Séléna, Sinai, Lucie, Pablo et Mahe



CMI, École ST Magne de Castillon

Dans et hors de la classe

Le défi d'une semaine sans écran !

Quand on était en CP à St Christophe des Bardes, on a essayé de ne pas regarder les écrans pendant une semaine.

À la maison, à chaque fois qu'on réussissait à ne pas regarder les écrans, on gagnait un point par moment : le matin, le midi, l'après-midi et le soir. On pouvait gagner 4 points par jour.

On a colorié des cases sur un carnet en fonction du temps passé devant les écrans : vert si on n'a pas regardé et rouge si on a regardé les écrans. Il y avait des petits jeux sur le carnet pour s'occuper.

Conseils pour ne pas regarder les écrans :

Il faut s'occuper et penser à quelque chose d'autre :

jouer à la poupée, à la marelle, aux Lego, faire du sport, dormir, cuisiner, faire de la pâtisserie, jouer à la pâte à modeler, sortir en famille, aller jouer dehors, monter dans les arbres,...

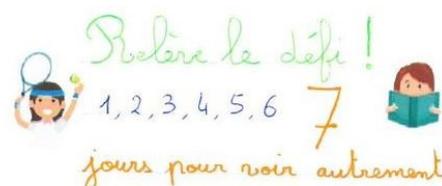
On a réussi le défi.

Lilian a gagné 48 points sur un mois.

Cette année, le défi sans écran se tiendra du **jeudi 18 au jeudi 25 janvier**. Une soirée battle de génération entre parents, enfants est prévue le mardi 16 au collège. Préparez-vous à répondre avec le sourire à toutes sortes de questions.

*1 semaine
moins d'écran*

du 18 au 25 janvier 2024



CEI École de St Etienne de Lisse

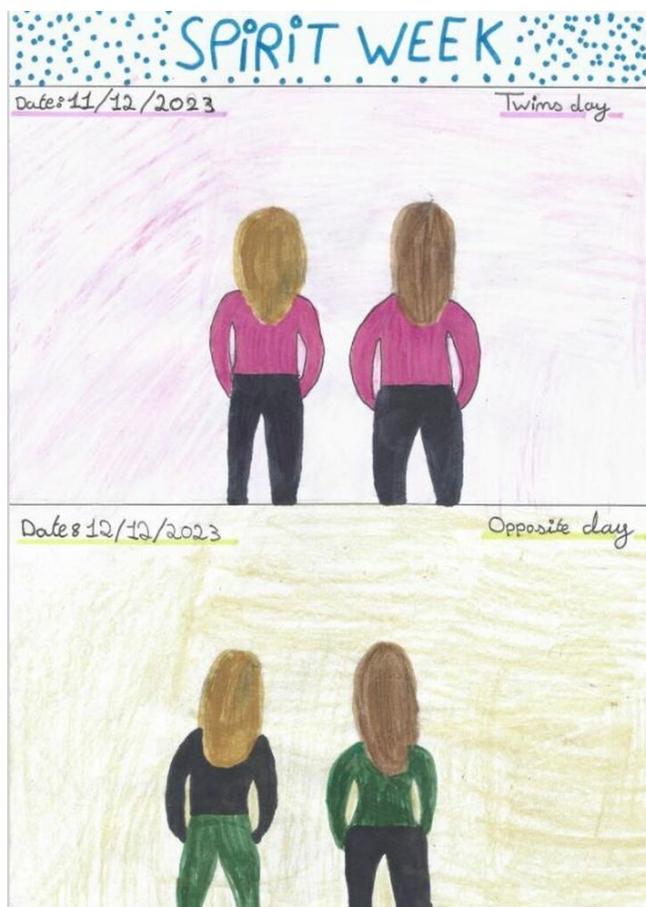
Spirit week

En décembre, deux classes de 4ème du collège de Castillon ont mis en place pour la première fois la spirit week. Aux Etats-Unis les élèves investissent toute une semaine avec des thèmes différents pour faire connaissance, travailler la cohésion de groupe et s'impliquer dans le quotidien de leur établissement.

Après avoir étudié ce fonctionnement, deux classes ont décidé de se lancer avant les vacances.

Une classe a tenté Twin Day le lundi, une autre Opposite Day le mardi. Nous avons donc vu arriver le lundi des duos avec les mêmes chaussures, les mêmes coiffures ou des tenues identiques. Le mardi, c'était l'inverse. Haut noir et pantalon blanc pour l'un, haut blanc et pantalon noir pour l'autre. Le but était de se mettre d'accord avant et de préparer sa venue au collège. Tout le monde a joué le jeu. Les professeurs d'anglais et les personnels de la vie scolaire ont aussi participé.

Vivement l'année prochaine pour une semaine entière !



Collège

Nos trois randonnées à Saint Genès de Castillon

Au mois d'octobre, nous avons fait trois randonnées aux alentours de l'école de Saint Genès de Castillon. Nous avons parcouru 2 km 500 m lors de la première randonnée, 3 km 500 m à la deuxième et 4 km 600 m à la troisième. On se dirigeait avec une carte et un itinéraire.

Les paysages étaient très beaux. Nous avons observé la forêt, les vignes, un étang, des vieux chemins, des tapis de glands... Nous avons eu la chance de voir deux chevreuils, des oiseaux, des papillons, des coulées d'animaux, un élevage de daims, un enclos avec des chevaux.

Nous avons vu aussi quatre lavoirs, trois moulins, la fontaine de l'oubli et son abreuvoir,



les châteaux de Gravoux et d'Aiguilhe, le rocher du sorcier, la maison en ruine de Margot et Jeannot, l'église et deux puits.

Le maître nous a raconté de vieilles histoires : La fontaine de l'oubli, Le monstre Caufour, le moulin hanté, le rocher du sorcier et Margot et Jeannot. Nous avons aussi dessiné le château de Gravoux et un moulin.

Nous avons malheureusement également vu des déchets et nous avons décidé de faire une nouvelle randonnée au printemps pour en ramasser.

Nous avons adoré faire ces randonnées !

Classe CE2-CM1, École St Genès de Castillon

Moulin de Porchères

Aujourd'hui, nous sommes allés au moulin de Porchères. Au début, on nous a raconté une histoire qui parlait d'une souris, d'un chat et d'un moulin. Ensuite, nous avons fait du pain en forme d'escargot, d'hérisson... Puis, nous avons travaillé autour des 5 sens et nous avons fait une visite du moulin. Aussi, nous avons dessiné un animal ou un super-héros qui avait un super pouvoir. Avant de prendre le bus, nous nous sommes baladés jusqu'à l'écluse.

Quand nous sommes rentrés en classe, la maîtresse nous a donné nos pains pour les ramener à la maison.



Classe GS CP CE1 École de Moullets

Dans et hors de la classe

L'arbre aux mains multicolores

En début d'année, après la rentrée, nous avons changé de saison : nous étions en été et nous sommes passés en automne.

Nous avons observé les feuilles d'automne qui étaient orange, marron, rouge, vert, jaune. C'était très joli. Nous avons vu que des feuilles commençaient à tomber, peut-être à cause du vent.

Nous avons appris une poésie qui s'appelle l'automne au coin du bois.

Nous avons eu l'idée de faire des activités d'automne : nous avons peint des troncs d'arbres avec des branches, sans feuilles, nous avons peint de grandes feuilles d'automne, et nous avons inventé un arbre imaginaire : nous avons demandé à maîtresse de dessiner un grand tronc d'arbre avec des branches. Puis nous l'avons peint en marron, et pour fabriquer les feuilles, nous avons utilisé nos mains : nous les avons posées sur une feuille blanche, nous en avons dessiné le contour, ensuite nous avons colorié l'intérieur de nos mains avec des craies grasses de toutes les couleurs. A la fin, nous les avons découpé pour en faire des feuilles, et nous avons collé nos « mains-feuilles » sur les branches: il y en avait 33 ! Notre arbre est trop beau !

Nous l'avons accroché dans la ludothèque pour que tout le monde puisse l'admirer !



Classe MS-GS, École de Flaujauges

La sortie au lac des Dagueys

Le jeudi 19 octobre, les classes de CP et de CE1 de l'école de Belvès de Castillon ont pris le bus pour aller au lac des Dagueys à Libourne. Nous avons rejoint Marine, qui est une animatrice qui nous a appris la faune et la flore du lac.

D'abord, nous avons observé les arbres au bord de l'eau puis Marine nous a présenté les poissons et les oiseaux qui vivent dans le lac. Enfin, nous avons pris des épuisettes pour pêcher.

Nous avons trouvé des écrevisses, des petits poissons, des larves de libellules et des petites palourdes.

C'était très bien, nous avons beaucoup aimé cette sortie !



Classe de CP, École de Belvès de Castillon

