Activité expérimentale : Mesures de volumes.

Tout comme pour la masse, en cuisine et en SPC, mesurer un volume est une activité régulière et nécessaire.

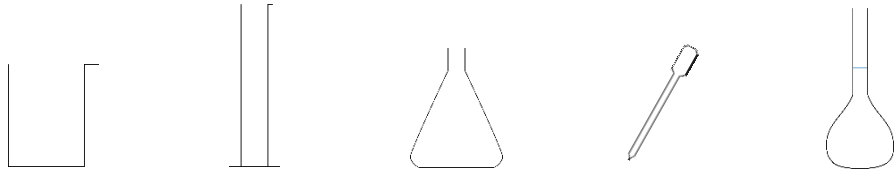
Objectifs : - être capable de mesurer le volume d'un solide et d'un liquide.
- être capable de convertir dans les multiples du litre et du mètre-cube.

I. Définitions et méthodologie.

1. Ecrivez en rouge « **Définitions** » et, à la ligne, recopiez la définition de la fiche méthode « mesurer un volume ».
2. Lire la fiche méthode « mesurer un volume » en entier.

II. Verrerie.

✎ Ecrivez le nom de chaque récipient sous son schéma simplifié.



....

III. Mesures de volumes.

Matériel :

- verrerie de laboratoire variée.
- eau
- 1 solide

Travail à faire :

1. Mesurer un volume $V_1 = 15\ mL$ d'eau le plus précisément possible.
2. Mesurer un volume $V_2 = 124\ mL$ d'eau le plus précisément possible.
3. Déterminez le volume noté V_3 du solide.
4. Complétez la fiche « mes résultats ».

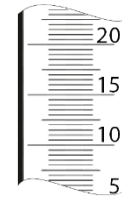
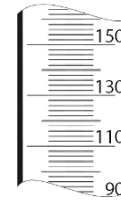
Nom :	Prénom ;	5e .....

Mes résultats

Item	Auto	Eval.

Pour chaque volume de liquide mesurés :

- J'indique le récipient utilisé et sa capacité.
- Je dessine le ménisque formé par le liquide dans le récipient.

Volume mesuré	Récipient choisi	Capacité	Ménisque
$V_1 = 15\ mL$			
$V_2 = 124\ mL$			

J'explique comment j'ai procédé pour calculer le volume du solide :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

J'écris correctement le volume de mon solide : .....

Je convertis mes résultats en litres :

$V_1 =$ L ; $V_2 =$ L ; $V_3 =$ L .